

HMO-5

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความพร้อมของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

Factors related to the officials' readiness of the Bureau of Rural Road 6 for ASEAN Community Approach.

ภัทรปภา อินทนิล* สุขุมวิทย์ ไสยโสภณ**

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมของบุคลากรและศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความพร้อมของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ คือกลุ่มผู้บริหารระดับสูง ข้าราชการและพนักงานราชการของสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 จำนวน 125 คน ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยคุณลักษณะด้านอายุ ไม่มีความสัมพันธ์ต่อความพร้อมของบุคลากร คุณลักษณะด้าน เพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน อายุราชการในการปฏิบัติงาน ระดับความรู้ความเข้าใจที่แตกต่างกัน ระดับทัศนคติด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ระดับทัศนคติด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ระดับทัศนคติด้านประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติแนวทางในการพัฒนาบุคลากรนั้นควรพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจในเรื่องของประชาคมอาเซียนการปรับเปลี่ยนทัศนคติในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ABSTRACT

This research aims to study the of officials' readiness and factors related to the officials' readiness of the Bureau of Rural Road 6 for ASEAN Community Asian Community participation. The purposive population in this study is the samples of executives and officials of the Bureau of Rural Road 6 as 125 participants. The results revealed that the age does not relate to the readiness of the Bureau of Rural Road 6 officials. Besides, genders, education, positions, period of serving in civil service, the different levels of knowledge and understanding, the attitudes toward the politics and stability of ASEAN community, the attitudes toward the economy of ASEAN community have significant relation. Lastly, the guidelines for the development of the officials should be put into practice the understanding of ASEAN community and the attitudes change for the operations related to the policy of ASEAN community participation.

คำสำคัญ: ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์, ความพร้อม, ประชาคมอาเซียน

Key word: Factors related, Readiness, Asean Community

* นักศึกษา หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาควิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

บทนำ

ในปลายปี พ.ศ.2558 ประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน หรือ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations : ASEAN) โดยมีประเทศสมาชิกจำนวน 10 ประเทศ ซึ่งประกอบด้วย ประเทศไทย ลาว เวียดนาม มาเลเซีย อินโดนีเซีย สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ บรูไน และกัมพูชา ประชาคมอาเซียนประกอบด้วย 3 เสาหลักคือ ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community หรือ APSC) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Communityหรือ AEC) และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community หรือ ASCC)โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสันติภาพในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อันนำมาซึ่งเสถียรภาพทางการเมืองและความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ได้กำหนดแนวทางในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปลายปี พ.ศ.2558 ไว้ครอบคลุมในทุกมิติให้หน่วยงานภาครัฐและภาคพัฒนาทุกภาคส่วนจะต้องร่วมมือกันในการแปลงแนวทางการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และขับเคลื่อนระบบราชการไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่งเสริมให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐเตรียมความพร้อมข้าราชการและเจ้าหน้าที่โดยการเน้นความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของข้าราชการและส่วนราชการให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงรวมทั้งพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีคุณภาพระดับมาตรฐาน ให้ตระหนัก รับผิดชอบต่อรับ เข้าใจในบริบทและสภาพการณ์เปลี่ยนแปลงไป มีความสามารถในการประสานงานข้ามหน่วยงานและสร้างเครือข่ายในการทำงานมีวิสัยทัศน์ก้าวไกลคิดนอกกรอบตลอดจนสามารถสื่อสารทำความเข้าใจให้เกิดการยอมรับได้ทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมีทักษะทางการเมืองเข้าใจในขั้นตอนและกระบวนการนโยบายรวมถึงสามารถวางแผนและผลักดันยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและที่สำคัญมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถบูรณาการการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมาย (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, 2554) โดยนโยบายการพัฒนากำลังคนภาครัฐเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามแผนงานการจัดตั้งประชาคม

สังคมและวัฒนธรรมอาเซียนตามแผนงานการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน มีการพัฒนาสมรรถภาพของระบบราชการ

การพัฒนาบุคลากรนับเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการบริหารองค์กร การเตรียมความพร้อมของบุคลากรของสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 สังกัดกรมทางหลวงชนบท ในพื้นที่ศูนย์กลางของภาคอีสาน เนื่องจากมีการเชื่อมโยงด้านการคมนาคมขนส่งสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรทุกด้านบุคลากรในองค์กรจำเป็นต้องมีความรู้ ทักษะต่างๆในการทำงานที่ทันสมัย ให้เหมาะกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ผู้วิจัยจึงเห็นความสำคัญว่าการเตรียมความพร้อมให้แก่บุคลากรเกี่ยวกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเป็นเรื่องสำคัญ และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน จึงได้ทำการศึกษาวิจัยในครั้งนี้เพื่อให้ทราบถึงระดับความพร้อมและเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และความสามารถ (Trait) ที่มีความสำคัญในระดับบุคคลที่มีต่อประสิทธิภาพในการทำงานให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบุคลากรภาครัฐสู่การรวมตัวของประชาคมอาเซียนที่สรุปได้ว่าการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีความเป็นนานาชาติ(International)มีความเป็นมืออาชีพ (Professional)และมีความเป็นผู้สนับสนุน (Facilitator) ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปลายปี พ.ศ. 2558

ด้วยเหตุผลข้างต้นผู้วิจัยจึงได้ทำการศึกษาวิจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความพร้อมของบุคลากรเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 ซึ่งผลการศึกษาจะเป็นข้อมูลที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเตรียมความพร้อมของบุคลากร ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบุคลากรภาครัฐที่ ก.พ. กำหนดไว้ในปลายปี พ.ศ.2558 ที่บุคลากรภาครัฐ ต้องมีความเป็นนานาชาติ (International)มีความเป็นมืออาชีพ (Professional) และมีความเป็นผู้สนับสนุน (Facilitator) และสร้างความรู้ให้สามารถปรับตัวเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงรวมทั้งพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ ให้พร้อมต่อการแข่งขันในสถานการณ์ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตเพื่อเป็น

ประโยชน์ต่อผู้สนใจ และช่วยส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะของบุคลากร ตลอดจนกระตุ้นการเตรียมความพร้อมของบุคลากรในสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้มากที่สุด

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการณ์และความสำคัญของประชาคมอาเซียนในทัศนะของผู้บริหาร
2. เพื่อศึกษาระดับความพร้อมของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความพร้อมของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. แนวทางในการพัฒนาบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาแบบผสมผสานกัน(Mixed Method) ระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Method) และการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Method) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้บริหารระดับสูงสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6(ขอนแก่น) ข้าราชการ และพนักงานราชการสังกัดสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 (ขอนแก่น) จำนวน 125 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยโดยใช้วรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องการนำนโยบายไปปฏิบัติ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ได้แนวทางที่จะรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ ตีความ แปลความให้เป็นจริงมากที่สุดในการสร้างเครื่องมือในการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ชุด คือ แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ประกอบด้วย ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้โปรแกรม SPSS for

Windows (Statistical Program for the Social Science) ใช้สถิติไค-สแควร์ (Chi-square) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความพร้อมของบุคลากรที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

ผลการศึกษา

ส่วนที่ 1 สภาพการณ์ในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของกรมทางหลวงชนบทที่ 6

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

จากการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างพบว่า บุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 74.60 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่างอายุระหว่าง 41-50 คิดเป็นร้อยละ 37.30 การศึกษาบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 51.71 ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งงานเป็นนายช่างโยธาคิดเป็นร้อยละ 55.20 อายุราชการในการปฏิบัติงาน ส่วนใหญ่มีอายุราชการในการปฏิบัติหน้าที่ 21 ปี ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 37.30 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจทราบเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 69.80 ระดับทัศนคติด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 50.00 ระดับทัศนคติด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 50.00 ระดับทัศนคติด้านประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 47.40

ส่วนที่ 2 ความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6

บุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 ส่วนใหญ่มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 47.70 ซึ่งเมื่อพิจารณาถึงสภาพปัจจุบันของความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41(S.D. = 0.65) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอันดับแรกคือ ด้านความเป็นมืออาชีพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด คือ 3.58 (S.D. = 0.70)

สำหรับความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านความเป็นนานาชาติกับเพศ พบว่า ส่วนใหญ่

กลุ่มตัวอย่าง เพศชาย มีความพร้อมในการเข้าสู่อาเซียน ด้านความเป็นนานาชาติในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 55.7 บุคลากรส่วนใหญ่ที่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มีความพร้อมในการเข้าสู่อาเซียนด้านความเป็นนานาชาติในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 57.7 ระดับการศึกษาพบว่า บุคลากรส่วนใหญ่ที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความพร้อมในการเข้าสู่อาเซียนด้านความเป็นนานาชาติในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 58.3 ส่วนใหญ่ตรงตำแหน่งงานนายช่างเครื่องกล มีความพร้อมในการเข้าสู่อาเซียนด้านความเป็นนานาชาติในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 88.9 อายุราชการในการปฏิบัติหน้าที่ส่วนใหญ่บุคลากรที่มีอายุราชการในการปฏิบัติหน้าที่ 21 ปี ขึ้นไป มีความพร้อมในการเข้าสู่อาเซียนด้านความเป็นนานาชาติในระดับน้อย สูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.5 ส่วนใหญ่บุคลากรที่ไม่มีความรู้ความเข้าใจหรือไม่ทราบเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนมีความพร้อมในการเข้าสู่อาเซียนด้านความเป็นนานาชาติในระดับน้อย สูงที่สุดคิดเป็นร้อยละ 43.5 ทศนคติด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงแห่งอาเซียนพบว่าส่วนใหญ่บุคลากรที่มีทัศนคติด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงแห่งอาเซียนที่อยู่ในระดับปานกลาง มีความพร้อมในการเข้าสู่อาเซียนด้านความเป็นนานาชาติในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 63.0 ทศนคติด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนพบว่า บุคลากรที่มีทัศนคติด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่อยู่ในระดับปานกลาง มีความพร้อมในการเข้าสู่อาเซียนด้านความเป็นนานาชาติในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 51.9 ทศนคติด้านประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนส่วนใหญ่บุคลากรที่มีทัศนคติด้านประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนในระดับปานกลาง มีความพร้อมในการเข้าสู่อาเซียนด้านความเป็นนานาชาติในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 60.00

ส่วนที่ 3 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เมื่อพิจารณาตามกรอบแนวคิดปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 โดยพิจารณาเป็นลำดับดังนี้

1. เพศมีความสัมพันธ์กับความพร้อมของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนส่วนใหญ่บุคลากรที่เป็นเพศหญิงมีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 55.20 เมื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่าง

ตัวแปรความพร้อมของบุคลากรเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนกับเพศพบว่า ตัวแปรทั้งสอง มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติโดยมีระดับความสัมพันธ์ในระดับต่ำ เพียง 0.253

2. อายุมีความสัมพันธ์กับความพร้อมของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนส่วนใหญ่บุคลากรที่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 65.40 เมื่อทดสอบความสัมพันธ์พบว่า ตัวแปรอายุไม่มีความสัมพันธ์กับความพร้อมของบุคลากรในการนำสู่ประชาคมอาเซียนแต่อย่างใด

3. ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับความพร้อมของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนส่วนใหญ่บุคลากรที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 85.70 เมื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติโดยที่มีระดับความสัมพันธ์ในระดับต่ำ เพียง 0.377

4. ตำแหน่งงานมีความสัมพันธ์กับความพร้อมของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนส่วนใหญ่บุคลากรที่มีตำแหน่งงานวิศวกรโยธา มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 86.70 เมื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งงานมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติโดยที่มีระดับความสัมพันธ์ในระดับต่ำ เพียง 0.382

5. อายุราชการในการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์กับความพร้อมของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนส่วนใหญ่บุคลากรที่มีอายุราชการในการปฏิบัติงาน ต่ำกว่า 10 ปี มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 61.50 เมื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งงานมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติโดยที่มีระดับความสัมพันธ์ในระดับต่ำ เพียง 0.276

6. ระดับความรู้ความเข้าใจที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์กับความพร้อมของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนส่วนใหญ่บุคลากรทราบถึงความรู้ความเข้าใจความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 73.90

เมื่อทดสอบความสัมพันธ์ระดับความรู้ความเข้าใจมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติโดยที่มีระดับความสัมพันธ์ในระดับต่ำ เพียง 0.431

7. ระดับทัศนคติด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน มีความสัมพันธ์กับความพร้อมของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนพบว่า บุคลากรมีทัศนคติด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนระดับมาก มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 63.60 ระดับทัศนคติด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนพบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติโดยที่มีระดับความสัมพันธ์ในระดับต่ำ เพียง 0.318

8. ระดับทัศนคติด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมีความสัมพันธ์กับความพร้อมของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนส่วนใหญ่บุคลากรมีทัศนคติด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในระดับมาก มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 64.50 ความพร้อมของบุคลากรเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนกับทัศนคติด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติโดยที่มีระดับความสัมพันธ์ในระดับต่ำ เพียง 0.357

9. ระดับทัศนคติด้านประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนมีความสัมพันธ์กับความพร้อมของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พบว่าบุคลากรมีทัศนคติด้านประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนระดับน้อย มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 83.30 ความพร้อมของบุคลากรเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนกับทัศนคติด้านประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติโดยที่มีระดับความสัมพันธ์ในระดับต่ำ เพียง 0.453

ส่วนที่ 4 แนวทางการพัฒนาบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

จากการศึกษาแนวทางในการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 ซึ่งได้ใช้กระบวนการสัมภาษณ์เชิงลึกและใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 แสดงข้อคิดเห็นต่อแนวทางการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ผล

การศึกษาพบว่า แนวทางในการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีแนวทางในการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในทิศทางเดียวกันต้องพัฒนาการดำเนินงานในแต่ละปัจจัย ซึ่งสามารถแบ่งเป็นประเด็นสำคัญๆได้ดังนี้

4.1 ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

4.1.1 ควรส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ซึ่งการส่งเสริมและพัฒนาความรู้และฝีมือแรงงานให้มีความสามารถในการแข่งขันระดับสากลบนบริบทประชาคมอาเซียนและควรรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้อยู่กับองค์กร และควรมีการกำหนดนโยบายแผนงานในการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับข้อตกลงร่วมกันของอาเซียน การทำงานเป็นทีมโดยยึดเป้าหมายร่วมกันให้บุคลากรทุกคนสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ทำงานที่ผ่านมาและปฏิบัติได้ชี้แจงให้บุคลากรทราบถึงการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องถึงผลกระทบ

4.1.2 เสริมสร้างทัศนคติเชิงบวกในการทำงานให้กับบุคลากรในหน่วยงาน และเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้มีเวลาออกเหนือจากงานประจำมากขึ้นโดยอาจปรับเปลี่ยนรูปแบบของการทำงานแบบประจำให้น้อยลงแต่อาจเปลี่ยนแนวทางการวัดผลสัมฤทธิ์ในเรื่องของการทำงานอย่างมีคุณภาพและสำเร็จตรงตามวินเวลาที่ได้กำหนดไว้เนื่องจากหากดำรงวิธีการดำเนินการทำงานแบบเดิมบุคลากรจะไม่มีเวลาและโอกาสไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

4.1.3 เพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษากลางของประชาคมอาเซียนในการสื่อสาร ให้ดียิ่งขึ้นไม่ว่าจะเป็นภาษาที่ให้เข้าใจถึงวัฒนธรรมจารีตประเพณีความมั่นคงในการดำรงชีวิตให้กับประชาชนติดตามข่าวสารบ้านเมืองและเตรียมพร้อมกันนโยบายในการปฏิบัติที่จะมีขึ้น แม้ว่ามนุษย์ต้องมีอุดมคติเดียวกันแต่เราควรรู้จักการยอมรับในกฎเกณฑ์เดียวกันและต้องมีการปรับลดอคติที่มีต่อกัน

4.1.4 ส่งเสริมรูปแบบการเรียนรู้โดยเฉพาะเรื่องเทคโนโลยีในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วด้านความเป็นผู้นำเชิงรุกท่ามกลางสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้สามารถถ่ายทอดกระบวนการทำงานให้กับผู้อื่นได้

4.2 การพัฒนาทักษะด้านภาษา

4.2.1 สนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในระดับการสื่อสารได้แก่บุคลากรที่เป็นข้าราชการและพนักงานราชการ โดยเบื้องต้น ให้มีการเรียนที่เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ ให้มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารและการประสานงาน ในการเสริมสร้างทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องและการเรียนรู้ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์นั้น ต้องมีการตรวจสอบติดตาม ประเมินผลให้บุคลากรเรียนรู้ทุกคนโดยมีการสร้างแรงจูงใจโดยการให้รางวัลในกรณีที่บุคลากรเรียนรู้ได้ผลการเรียนที่สูงสุด

4.3 พัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน กำหนดให้มีการทดสอบความรู้ความเข้าใจเรื่องประชาคมอาเซียน ให้อยู่ในการประเมิน สมรรถนะส่วนบุคคล พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยจำเป็นในการปฏิบัติงานให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

4.4 ด้านผู้บริหาร

4.4.1 สนับสนุนด้านงบประมาณและส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับบุคลากร เตรียมบุคลากรให้เป็นมืออาชีพมีความเป็นนานาชาติ พัฒนาทักษะภาษาด้านกฎหมายระหว่างประเทศ กำหนดนโยบายในการพัฒนาการเตรียมความพร้อมให้มีความชัดเจนอย่างต่อเนื่อง จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องเป็นการพัฒนาความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมั่นคงและถาวร

4.4.2 การกำหนดนโยบาย กระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติ และการติดตามนโยบาย ในการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเป็นรูปธรรม

4.4.3 การคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานตามที่ตั้งสำนักงาน ก.พ.กำหนด โดยกำหนดคุณลักษณะของบุคลากรอันพึงประสงค์ในภาครัฐในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

4.5 ด้านนโยบาย

สำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 ควรนำแผนยุทธศาสตร์ของประเทศมาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในทุกด้านของการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและแจ้งหน่วยงานเรียกประชุมเจ้าหน้าที่ทุกคนทำความเข้าใจให้ตรงกัน เพื่อจะได้ถือปฏิบัติให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันควรมีนโยบายที่มุ่งเน้นในการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 อย่าง

เป็นรูปธรรม และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบายการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จัดประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางที่ชัดเจนจากผู้บริหารให้เกิดความเข้าใจและเป็นไปในทิศทางเดียวกันและควรมีการกำหนดนโยบายการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างจริงจัง และควรมีการถ่ายทอดนโยบายการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของบุคลากรทั้งหมดให้ชัดเจน มีการประกาศนโยบายเป็นลายลักษณ์อักษร ติดประกาศให้ทราบประชาสัมพันธ์ ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่มีการจัดทำโครงการ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อย่างเป็นรูปธรรม ให้มีการสื่อสารที่ชัดเจนทั้งผู้บริหารและบุคลากร รวมถึงสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานเข้าร่วมประชุม อบรม

4.6 ด้านการติดตามประเมินผล

ควรระดมมาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานสากลอาเซียน กำหนดตัวชี้วัด/เป้าหมาย ขั้นตอนในการวิเคราะห์ ระบุผู้รับผิดชอบ ในการติดตามความก้าวหน้าของการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และมีการติดตามประเมินผล และมีการรายงานการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

อภิปรายผล

5.2.1 ความพร้อมของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

จากการศึกษาความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 พบว่าบุคลากรมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในระดับปานกลาง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.70 โดยสรุปภาพรวมของบุคลากรนั้นจากการวิเคราะห์ด้วยตัวแปร มีระดับความพร้อมอยู่ในระดับปานกลางแสดงว่าบุคลากรนั้นยังถือว่าขาดความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปลายปี พ.ศ.2558 โดยเฉพาะในด้านความเป็นนานาชาติซึ่งเป็นเรื่องของการใช้ภาษากลางของอาเซียนคือภาษาอังกฤษซึ่งส่วนใหญ่บุคลากรอาจจะยังไม่มีทักษะพื้นฐานทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ไม่ว่าจะเป็น การเขียน อ่าน ฟัง พูดเพราะไม่ได้ใช้ในชีวิตประจำวันทำให้บุคลากรขาดทักษะ ขาดความมั่นใจบุคลากรอาจคิดว่าภาษาอังกฤษไม่ใช่สิ่งจำเป็นในการทำงานในปัจจุบันจึงทำให้ไม่ได้ใส่ใจกับภาษากลางของอาเซียนมากนัก ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ในส่วนของคุณภาพ และข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่าความคิดเห็น

ส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่าเป็นการอ่านเขียนพูดใช้ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษากลางของอาเซียนได้นั้นควรมีการพัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ เนื่องจากภาษาอังกฤษจะมีความสำคัญและเข้ามามีบทบาทในประเทศไทยเป็นอย่างมากจึงต้องสามารถสื่อสาร โดยใช้ภาษาอังกฤษให้ได้ดีในระดับสากลที่สามารถสื่อสารได้รู้เรื่องซึ่งได้สอดคล้องกับบทความเรื่องภาษาอังกฤษกับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของ นพพร สโรบล (2557,หน้า1) สรุปว่าในปี 2558 ประเทศต่างๆ ในอาเซียน 10 ประเทศ ได้แก่ ไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไน เวียดนาม ลาว พม่าและกัมพูชา จะรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ซึ่งหมายความว่าประชาชนในแต่ละประเทศจะต้องติดต่อสื่อสารกันในทุกๆด้านไม่ว่าจะเป็นเรื่องเศรษฐกิจสังคมการเมืองการปกครองการศึกษา ศิลปวัฒนธรรมประเพณีการท่องเที่ยวและอื่นๆโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางโดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องการทำงานในประชาคมอาเซียนดังกฎบัตรอาเซียนข้อ 34 ที่บัญญัติว่า “The Working language of ASEAN shall be English” ไม่ใช่เพียงแต่ทางการศึกษาที่มีการตื่นตัว แต่ในหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆก็จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาในเรื่องของภาษาเพื่อการสื่อสารและเตรียมพร้อมกับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนเป็นอย่างมาก โดยมุ่งเน้นว่าพลเมืองทุกคนในประเทศต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ และมีทักษะฝีมือแรงงานดังนั้นผู้วิจัยคิดว่าความพร้อมด้านภาษากลางของอาเซียนคือภาษาอังกฤษมีความจำเป็นต่อบุคลากรในภาครัฐเป็นอย่างยิ่งซึ่งบุคลากรต้องมีการเข้าใจและเรียนรู้เพิ่มทักษะพัฒนาตัวเองในด้านพื้นฐานของภาษาอังกฤษจึงจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการ พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษให้อยู่ในระดับสากลของอาเซียน

ผลการศึกษาพบว่าบุคลากรส่วนใหญ่มีความต้องการในการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการพัฒนาทักษะด้านภาษาเป็นอันดับแรกในเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในการฟัง พูด อ่าน เขียน ระดับที่สามารถใช้ติดต่อสื่อสารและประสานงาน รองลงมามีความต้องการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในด้านประวัติศาสตร์ บริบทของประเทศสมาชิกอาเซียน ความรู้เฉพาะเรื่องตามภารกิจของงานราชการ ในการจัดพัฒนาฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว ในการพัฒนาขีดความสามารถใน

การปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าทางสายอาชีพ การจัดศึกษาดูงานต่างประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงาน ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างดี สอดคล้องกับขมสุภัก์ ครุฑทะ (2554) ศึกษาเรื่องความต้องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่ประชาคมอาเซียน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่ประชาคมอาเซียน จำแนกตามความต้องการ 3 ระดับคือระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน หรือระดับปฏิบัติการ และระดับบุคคล เพื่อเชื่อมโยงความต้องการพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน อ้างอิงสอดคล้องกับชาญวิทย์ ไกรฤกษ์ (2555) ในการเตรียมความพร้อมข้าราชการสู่ประชาคมอาเซียน ปี 2558 ศึกษาคุณลักษณะของบุคลากรภาครัฐที่พึงประสงค์สู่การรวมตัวของประชาคมอาเซียน มีความเป็นนานาชาติ มีความเป็นสนับสนุนและมีความเป็นมืออาชีพดังนั้นผู้วิจัยเห็นว่าการเพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านภาษากลางของอาเซียนนั้นเป็นสิ่งที่ควรทำควรมีนโยบายในหน่วยงานสนับสนุนให้มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ข้ามภาษาของหน่วยงานการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนนั้นผู้บริหารต้องให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรอย่างจริงจังและควรมีนโยบายที่ชัดเจนในการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

5.2.2 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความพร้อมของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ผลการวิเคราะห์ทดสอบสมมติฐานการวิจัยระหว่างคุณลักษณะทั่วไปของบุคคลและความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พบว่าเพศระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน อายุราชการในการปฏิบัติงานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนทัศนคติด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ทัศนคติด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และทัศนคติด้านประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน มีความสัมพันธ์ต่อความพร้อมของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เริ่มจากปัจจัยส่วนบุคคล คุณลักษณะด้าน เพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงานและอายุราชการในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีความสัมพันธ์ต่อความพร้อมของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสอดคล้องกับผลการศึกษาของสุจิตา ปัทม และไกรชิต สุตะเมือง ศึกษาวิจัยเรื่อง การรับรู้ต่อการเปิด

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ตามนโยบายของรัฐบาล ในกลุ่มประชากรบุคลากรวัยทำงาน ในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่าลักษณะส่วนบุคคลทางด้านระดับการศึกษา ต่อการรับรู้การเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) แตกต่างกัน เห็นได้ว่า ผู้ที่มีระดับการศึกษาในระดับ ปวช./ปวส./อนุปริญญา (ต่ำกว่าปริญญาตรี) มีความแตกต่างกันกับผู้ที่มีระดับการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต่อการรับรู้การเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อการรับรู้การเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และผู้ที่มีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีความแตกต่างกันกับผู้ที่มีระดับการศึกษาในระดับปริญญาเอก ต่อการรับรู้การเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง จึงควรให้ความสำคัญต่อกลุ่มประชากรที่มีระดับการศึกษาที่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีให้มากยิ่งขึ้น จะเห็นได้ว่า ระดับการศึกษาถือเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของบุคลากรในสำนักงานจึงควรสนับสนุนในเรื่องการศึกษาให้กับบุคลากร เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง ส่วนวิไล แจ้งบุญ (2555) ได้ทำการวิจัยในเรื่อง ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ สังกัดคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) พบว่าปัจจัยส่วนบุคคลทางด้าน อาชีพ(หรือตำแหน่งงาน)ที่ต่างกัน มีความสัมพันธ์กันต่อการรับรู้ เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน(AEC) แตกต่างกัน จะเห็นได้ว่าจากตำแหน่งงานที่มีความจำเพาะ แตกต่างกันไปมีผลต่อความพร้อม เนื่องจากว่าแต่ละตำแหน่งงานจะมีหน้าที่ที่แตกต่างกันออกไป จึงมีกระบวนการเรียนรู้และจดจำไม่เหมือนกันจึงจำเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมให้ทุกๆตำแหน่งงาน หรืออาชีพต่างๆเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ดังนั้นผู้วิจัยเห็นว่าระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน อายุราชการเป็นปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน หน่วยงานจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการศึกษาศึกษาของบุคลากรเพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองของบุคลากรต่อไป

ในส่วนของคุณลักษณะด้านอายุ พบว่า ไม่มีความสัมพันธ์ต่อความพร้อมของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสอดคล้องกับผลการศึกษาที่พบว่าในสำนักงานนั้นมีทั้งแผนและนโยบายในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อ

รองรับ เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้บุคลากรได้มีการพัฒนา ไม่ว่าจะเป็นการจัดฝึกอบรมสอนภาษา เป็นต้น เพื่อบุคลากรนั้นมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้โดยไม่จำกัดในเรื่องของอายุ แต่สามารถเรียนรู้และได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันดังนั้นผู้วิจัยมีความเห็นว่าถึงแม้ว่าจะยังไม่มีความสัมพันธ์ต่อความพร้อมของบุคลากรในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนแต่การพัฒนาบุคลากรที่มีอายุมากใกล้วัยเกษียณในสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 นั้นยังมีข้อจำกัดที่ว่าอายุมากใกล้เกษียณแล้วไม่มีความกระตือรือร้น แต่อย่างไรก็ดีการพัฒนาบุคลากรนั้นต้องมีการดำเนินการในการพัฒนาโดยทั่วถึงให้บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี

ด้านปัจจัยอื่นๆเช่น คุณลักษณะด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนทัศนคติด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ทัศนคติด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และทัศนคติด้านประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนมีความสัมพันธ์ต่อความพร้อมของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสอดคล้องกับผลการศึกษาของเอกราช อมะะวัลย์ (2554) ศึกษาเรื่องการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนช่างฝีมือทหารในการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรสู่ความเป็นประชาคมอาเซียนใน พ.ศ. 2558 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยสำคัญในการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนช่างฝีมือทหารและเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนช่างฝีมือทหารในการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรมุ่งสู่ความเป็นประชาคมอาเซียนผลการวิจัยพบว่าปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาในการเข้าเป็นประชาคมอาเซียนประกอบด้วย ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจ ดังนั้นความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนจึงถือเป็นสิ่งสำคัญในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้กับบุคลากรในสำนักงาน หรือประชาชนทั่วไป และมีความเข้าใจที่ในการพัฒนาด้านต่างๆ อันจะเกิดเป็นความร่วมมือในการทำงานหรือการติดต่อสื่อสาร ระหว่างกันได้จะได้ไม่ก่อให้เกิดเรื่องของการมีทัศนคติลง ดังนั้นผู้วิจัยเห็นว่าด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ทัศนคติด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ทัศนคติด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และทัศนคติด้านประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนซึ่งหน่วยงานจะประสบ

ความสำเร็จได้นั้นบุคลากรต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และมีทัศนคติที่ดีเข้าใจในวัฒนธรรมอาเซียนเป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะ

ด้านการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ ความสามารถของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนนั้นควรมีการเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนการให้ความรู้ส่งเสริมและพัฒนาฝีมือแรงงานให้มีความสามารถแข่งขันได้และรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพให้อยู่กับองค์กร และควรมีการกำหนดนโยบายแผนงานในการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับข้อตกลงร่วมกันของอาเซียนทำงานเป็นทีมโดยยึดเป้าหมายร่วมกันให้บุคลากรทุกคนสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ทำงานที่ผ่านมาและปฏิบัติได้ชี้แจงให้บุคลากรทราบถึงการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องถึงผลกระทบเพิ่มทักษะด้านภาษาด้านความรู้ความเข้าใจในเรื่องสังคมวัฒนธรรม ซึ่งต้องมีการพัฒนาในด้านต่างๆของเราให้ดียิ่งขึ้นมีการปรับลดอคติที่มีต่อกันส่งเสริมรูปแบบการเรียนรู้โดยเฉพาะเรื่องเทคโนโลยีในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วด้านความเป็นผู้นำเชิงรุกท่ามกลางสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้สามารถถ่ายทอดกระบวนการทำงานกับผู้อื่นได้ ควรส่งเสริมและพัฒนาจิตสำนึกของมนุษย์ให้ทำในสิ่งที่ถูกต้องไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนควรจะมีส่วนรวมเป็นหลักไม่ใช้อำนาจหน้าที่ในทางที่ผิดเพื่อแสวงหาประโยชน์ และสร้างความเข้าใจและเผยแพร่นโยบายสร้างกระบวนการขั้นตอนการทำงานที่โปร่งใสได้มาตรฐานการพัฒนาสร้างการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายพัฒนาบุคลากรในการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาชน จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับระบบการจัดการของอาเซียนและปรับใช้กับสำนักงานมีการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารกับประชาคมอาเซียน เปิดอบรมให้กับผู้ไม่รู้ภาษาต่างประเทศ และบุคลากรในหน่วยงานต่างๆ เพื่อประโยชน์ต่อตัวบุคคลเหล่านั้นเองจากผลการศึกษาวิจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความพร้อมของบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเป็นประเด็น ดังนี้

5.3.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. สำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 ควรนำแผนยุทธศาสตร์ของประเทศมาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในทุกด้านของการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและแจ้งหน่วยงานเรียกประชุมเจ้าหน้าที่ทุกคนทำความเข้าใจให้ตรงกัน เพื่อจะได้ถือปฏิบัติให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
2. ผู้บริหารควรให้ความสำคัญและใช้กลยุทธ์เพื่อจูงใจและชี้นำบุคลากรสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 ให้ความสำคัญและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างจริงจัง โดยการจัดสรรงบประมาณ การจัดสรรบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมอย่างเป็นระบบ
3. ด้านการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน บุคลากรของสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 อยู่ในระดับปานกลางซึ่งควรสร้างความตระหนักรู้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนที่มีผลกระทบต่อการทำงานในสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6 กรณีที่มีการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนแล้ว ไม่ว่าจะเป็นการปฏิบัติงานด้านการซ่อมบำรุงทาง ก่อสร้างทาง หรือในส่วนของสำนักงานในเรื่องการทำงานการจัดซื้อจัดการ การเงิน การพัสดุที่อนาคตที่เข้าสู่ประชาคมอาเซียนจะมีแรงงานหรือหน่วยงานต่างชาติเข้ามาเกี่ยวข้องในการทำงานอย่างไร
4. กำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยกำหนดเป็นตัวชี้วัด ในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของกรมทางหลวงชนบท

5.3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. ควรศึกษาการนำนโยบายการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ
3. ควรศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงและสมบูรณ์ไม่ได้หากไม่ได้รับความกรุณาจากอาจารย์ผู้มีพระคุณคือผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชุมวิทย์ ไสยโสภณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพราะนอกจากท่านจะได้แนะนำความรู้ข้อแนะนำให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ตั้งแต่เริ่มต้น ตลอดจน

เสียสละเวลาตรวจทานแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจ
ใส่มาโดยตลอดแล้วซึ่งผู้ศึกษารู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณอย่างยิ่งจากนายโกมินทร์
โรจน์พานิช ผู้อำนวยการสำนักงานทางหลวงชนบทที่ 6
(ขอนแก่น) ที่อนุญาตให้ผู้วิจัยได้ทำวิจัยโดยใช้พื้นที่และเก็บ
ข้อมูลภายในสำนักงานฯ เพื่อแก้ปัญหาและเป็นการ
พัฒนางานบุคลากรกลุ่มส่วนต่างๆของสำนักงานฯทั้งใน
เชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติ

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์. ดร. สุ
กัญญา เอมอัมธรรม ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษณา ณ หนองคาย ที่ได้กรุณา
เป็นกรรมการสอบและมีส่วนสำคัญให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้
สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณบุคลากรทุกท่านในสำนักงาน
ทางหลวงชนบทที่ 6 (ขอนแก่น) ซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลในกา
วิจัยครั้งนี้ ที่ได้ให้ความร่วมมือและความอนุเคราะห์ในการ
ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้เป็น
อย่างดี

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับการช่วยเหลือและ
กำลังใจจากคุณพ่อคุณแม่พี่น้องและเพื่อร่วมงานตลอดจน
บุคคลต่างๆที่ให้ความช่วยเหลืออีกมากที่ผู้วิจัยไม่สามารถ
กล่าวนามได้หมดในที่นี้ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา
และความปรารถนาดีของทุกท่านเป็นอย่างยิ่งจึงกราบ
ขอบพระคุณและขอบคุณไว้ในโอกาสนี้

เอกสารอ้างอิง

กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ. (2555). แผนงาน
การจัดตั้งประชาคมอาเซียน (3 เสา). กรุงเทพฯ: คา
ริสม่า.

ครุชิต พุทธิโกษา ,2553 ศึกษาเรื่อง กรอบประเด็นการ
วิจัยของประเทศไทยให้พร้อมรับสถานการณ์การ
รวมกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

จันทร์พา ทัดภูธร ,2556 ศึกษาเรื่องความพร้อมและการ
เตรียมตัวทางการศึกษาของประเทศสมาชิก
อาเซียนเพื่อรองรับการรวมตัวกันเป็นประชาคม
อาเซียนในปี พ.ศ.2558

ชมสุภัค ครุฑธา ,2554 ศึกษาเรื่อง ความต้องการ
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่ประชาคมอาเซียน

ชาญวิทย์ ไกรฤกษ์. (2555). ประชาคมอาเซียนและ
บทบาทสำนักงาน ก.พ. ในการเตรียมความพร้อม
ข้าราชการ. กรุงเทพฯ.

ัญลักษณ์ วีระสมบัติ,2555 ศึกษาเกี่ยวกับความพร้อม/
ทักษะของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พึง
ประสงค์ในบริบท AEC

จีราศิลป์ อินทรสุข ,2554 ศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง บทบาท
ของอาเซียนในการเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
นฤมล สุมรรคา ,2554 ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อม
ของบุคลากรทางบัญชีเพื่อรองรับประชาคม
เศรษฐกิจอาเซียน: กรณีศึกษาสถานประกอบการ
จังหวัดสระบุรีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี

วิไล แจ้งบุญ.(2555). ความรู้ความเข้าใจของบุคลากร
สายสนับสนุนและช่วยวิชาการสังกัดคณะศิลปศาสตร์
และวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขต
กำแพงแสนเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
(AEC).วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขต

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.(2554).แผน
ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทยเข้าสู่
ประชาคมอาเซียน

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2554).แนว
ทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐเพื่อเตรียม
ความพร้อม สู่ประชาคมอาเซียนปี 2558. กรุงเทพฯ.
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.

(2556).ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย
สุธิดา ปัทม และ ไกรชิต สุตตะเมือง ศึกษาเรื่อง การรับรู้
ต่อการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ตาม
นโยบายของรัฐบาลในกลุ่มประชากรบุคลากรวัย
ทำงาน ในเขตกรุงเทพมหานคร

อธิษฐ์พัชร นิพิษฐภัทร ,2556 ศึกษาและบรรยาย
เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมพัฒนาตนเองสู่ AEC
เอกราช อมะวัลย์.(2554) ศึกษาเรื่องการพัฒนา
การศึกษาของโรงเรียนช่างฝีมือทหารในการเตรียม
ความพร้อมด้านบุคลากรสู่ความเป็นประชาคม
อาเซียน ในพ.ศ.2558(งานนิพนธ์รัฐศาสตร
มหาบัณฑิต). ชลบุรี : คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง
มหาวิทยาลัยบูรพา