

การส่งเสริมนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้กับชาวหนุ่มและเยาวชนตามเป้าหมายการพัฒนา แบบยั่งยืนของ สปป.ลาว กรณีการศึกษา คณะชาวหนุ่มประชาชนปฏิวัติลาว

นาง สมใจ บุรีคำ¹

บทคัดย่อ

การศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาให้กับชาวหนุ่มตามเป้าหมายการพัฒนาแบบยั่งยืนของสปป.ลาว มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการศึกษาสำหรับวัยรุ่นเป็นแผนหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์คือ การพัฒนาประเทศชาติโดยมีจุดประสงค์ศึกษาถึงการปฏิบัตินโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาในสปป.ลาว ซึ่งได้ดำเนินการศึกษาแบบคุณภาพ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและอินเทอร์เน็ต

จากการศึกษา พบว่า พรรคและรัฐบาลได้กำหนดเป้าหมายด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการเป็นปัจจัยในการตัดสินใจพัฒนา เน้นสืบต่อปฏิรูปการศึกษาให้เข้มแข็งขึ้นกว่าเดิมโดยปฏิบัติตามนโยบายของรัฐต่อวัยรุ่นประชาชนปฏิวัติลาว ช่วยส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาวิทยาศาสตร์ทางเทคโนโลยี มีงานทำ ได้รับข้อมูลข่าวสารเข้าการบริการสาธารณสุข มีส่วนร่วมในการคุ้มครองด้านเศรษฐกิจ สังคม มีสิทธิและหน้าที่ทางการเมืองและความสามัคคี พร้อมกันนั้นก็ระบุดึงการปกป้องผลประโยชน์ของชาวหนุ่มและเยาวชน ซึ่งในระยะที่ผ่านมาสภาพภายในประเทศโดยรวมแล้วมีทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกหลายอย่างเป็นพื้นฐาน และเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาให้กับชาวหนุ่มและเยาวชน ทั้งยังสามารถเป็นผลสำเร็จในทุกๆด้านเพื่อก้าวไปตามทิศทางของการพัฒนาแบบยั่งยืน

คำสำคัญ : แผนการและนโยบายการศึกษา , ชาวหนุ่มและเยาวชน , การพัฒนาแบบยั่งยืน

¹ สำเร็จการศึกษา: หลักสูตรสังคมวิทยาและพัฒนาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ตำแหน่งทางวิชาการ: รองหัวหน้าหน่วยวิชาการบริการสังคม, ผู้ช่วยอาจารย์

The Promoting Policy and Education Development Plan for Youth and Juvenile following the Sustainable Development Goals (SDGs) in Lao PDR Case study of Lao’s people Youth Revolutionary Union

Abstract

Studying on the Promoting the Policy and Education Development plan for Youth and Juvenile following the Sustainable Development Goals (SDGs) of Lao PDR has significantly and strong necessary due to youth development is a main development human resource plan as country development. The objective is the implementing of the policy and education development plan for youth and juvenile in Lao PDR. The studying will use quantitative method, data collection by secondary data and internet.

The result of study found that Lao people’s revolutionary party and Government set the goals of human resource development and become the main condition for developing, concentrate on education revolutionary strongly than ever, following the government policies to lao youth, promoting on studying, technology sciences, working, access to information, public health, participation in government, social-economic management, they mention right and political ideas and sodality that also specify to benefit protection of youth and juvenile by strategy planning and youth and juvenile development plan, lastly overall the situation of country development has also convenience and facility primary and principle in education development for youth and juvenile and achieve in other for following to sustainable development goals in Lao PDR.

Keywords: policy and development plan, Youth and Juvenile, Sustainable Development.

บทนำ

การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับชีวิตของคนเราทุกคนและเป็นสิ่งที่ทุกคนแสวงหาองค์ความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต การทำงานและการสร้างความสำเร็จให้แก่ชีวิตของคนเราทุกคน ซึ่งมีอิทธิพลต่อสังคมโลกในปัจจุบัน เนื่องจากโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว กระแสโลกาภิวัตน์ได้เข้ามาที่มีอิทธิพลต่อหลายอย่างในสังคม ระบบการศึกษาก็มีการเปลี่ยนแปลงตามสังคมโลก เพื่อก่อให้เกิดความทันสมัยในองค์ความรู้และสอดคล้องต่อผู้ศึกษาและยังมีส่วนที่ช่วยดึงดูดให้ผู้ศึกษาและนำองค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป (เอกกวีร์ พัทธกษณ์ชกุล, 2558) การศึกษาคือการสร้างและเพิ่มความรู้ ความคิดของบุคคลเพื่อปรับตัวได้ในสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของคนในสังคม สังคมจะพัฒนาต่อเมื่อคนในประเทศนั้นมีการพัฒนาตนเอง ซึ่งประเทศต่างๆได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่งในการเน้นคุณภาพการศึกษาของตนเพื่อก้าวเข้าสู่ความเจริญและทันสมัย

สปป.ลาวเป็นประเทศหนึ่งที่ตั้งอยู่ทิศตะวันออกเฉียงใต้ของเอเชีย เป็นประเทศที่ไม่มีชายแดนติดกับทะเล ซึ่งมีเนื้อที่ทั้งหมด 236,800 ตารางกิโลเมตร มีประชากรจำนวน 7,126,708 คน (กระทรวงแผนการและการลงทุนนครหลวงเวียงจันทน์ , 2015) ในนั้นมีประชากรช่วงอายุ 15 – 35 ปี ทั้งหมด 60 % ของประชากรทั้งหมดและ 70 % ของประชากรที่อยู่อาศัยในเขตชนบท ซึ่งพื้นที่ที่มีประชากรช่วงอายุ 15 – 35 ปีอาศัยอยู่มากที่สุด คือ แขวงสะหวันนะเขต นครหลวงเวียงจันทน์ และแขวงจำปาสัก (ศูนย์กลางชาวหนุ่มประชาชนปฏิวัติลาว , 2557) ในปัจจุบันอัตราการทำงานของเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย โดยเฉพาะกลุ่มอายุ 15- 24 ปี เท่ากับ 69 % และ 77 % ตามลำดับ การมีส่วนร่วมของประชากรวัยหนุ่มอยู่ สปป.ลาว จะอยู่ในอัตราที่สูง อัตราการมีส่วนร่วมของประชากรในกลุ่มอายุ 15 – 19 ปี รวม 48.9 % และในกลุ่มอายุ 20 – 24 ปี รวม 83.7 % ในปัจจุบันอัตราการว่างงานในกลุ่ม 15 – 24 ปี สำหรับเพศหญิงรวม 2.5 % สำหรับเพศชายรวมถึง 3.5 % ในด้านการศึกษาอัตราการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา 95.2 % อัตราการเรียนหนังสือของชาวหนุ่มอายุระหว่าง 15 – 19 มีอัตราสูงกว่าถ้าเทียบกับกลุ่มอายุ 20 – 24 (ศูนย์กลางชาวหนุ่มประชาชนปฏิวัติลาว , 2557) นอกจากสิ่งที่กล่าวมานั้นในการพัฒนาชาวหนุ่มและเยาวชนยังมีเหตุการณ์อื่นที่นับวันยิ่งเพิ่มมากขึ้น เช่น ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว การไม่เคารพนับถือประเพณี การแต่งการ ยาเสพติด และปัญหาอื่นๆ เป็นต้น ปัญหาดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงการศึกษาต่ำ จาดทักษะ ขาดความรู้ความสามารถของชาวหนุ่มยังมีจำกัด ไม่เพียงพอต่อความต้องการพัฒนาในปัจจุบัน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ.

เพื่อรับประกันในการแก้ไขปัญหาข้างต้นนั้น ในระยะที่ผ่านมา สปป.ลาว ได้วางเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมครั้งที่หนึ่งถึงครั้งล่าสุด (ครั้งที่ 8 ปี 2015 – 2020) ซึ่งในทุกๆแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคม 5 ปี ของลาวนั้นได้มีการตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ เพราะเป็นปัจจัยในการพัฒนาประเทศ การปฏิรูปการเรียน การสอน ปรับปรุงคุณภาพของครู อาจารย์ ปรับปรุงการคุ้มครองและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆเพื่อให้ทุกคนบรรลุการศึกษาชั้นประถมศึกษาและต้องเอาใจใส่เขตชนบท ประชาชนที่ไม่มีโอกาสเข้าถึงการศึกษา จำนวนคนเข้าเรียนโรงเรียนชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีว และมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพก็เพิ่มขึ้น (Adminis2 , 2562) เพื่อก้าวเข้าไปสู่การพัฒนาแบบยั่งยืนตามเป้าหมายที่ 4 คือเป้าหมายการรับประกันการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียมกันและส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชากรทุกคน และภายในปี 2030 รับประกันว่าเด็กหญิง เด็กชาย และชาวหนุ่มทั้งหมดจะต้องมีความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาแบบยั่งยืนในนั้น รวมถึงการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการดำรงชีวิตแบบยั่งยืน (กระทรวงการต่างประเทศองค์การสหประชาชาติประจำสปป.ลาว , 2018) ในภารกิจการรักษาและสร้างการพัฒนาประเทศชาติในยุคสมัยใดก็ตามล้วนแต่มีกำลังของชาวหนุ่มช่วยฟื้นฟู มีมานะความรักชาติ มีความตั้งใจในการอุทิศสติปัญญาและเรี่ยวแรงของตนเพื่อความเป็นเอกราชและความเจริญรุ่งเรืองของชาติ ดังนั้นพรรคประชาชนปฏิวัติลาวควรให้ความสำคัญกับชาวหนุ่ม ตั้งประโยคที่ว่า “ ชาวหนุ่มคือกระดูกสันหลังของชาติ ชาวหนุ่มคืออนาคตของชาติ และชาวหนุ่มคือแขนขาของพรรค “ ในปัจจุบันประเทศชาติเริ่มมีการก้าวเข้าสู่เวทีสากล ได้รับการนับถือจากประเทศต่างๆและสากล แต่ถึงอย่างไรแนวโน้มโลกาภิ

วัฒนธรรมเชื่อมโยงสากลก็มีทั้งโอกาสและสิ่งท้าทายหลายอย่าง ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่ดีของชาวนุ่ม จะได้เสริมสร้างความสามารถ กำลังสติปัญญาของชาวนุ่มที่เป็นกำลังหลักในสังคมของประชากรทั้งหมดในการพัฒนาประเทศ.

ชาวนุ่มปฏิวัติลาวเป็นองค์การหนึ่งในองค์การการจัดตั้งมหาชนในระบบการเมืองของระบอบประชาธิปไตย ประชาชนที่มีพรรคประชาธิปไตยเป็นแกนนำ เป็นการจัดตั้งของชาวนุ่มที่โดดเด่น ได้ผ่านการฝึกอบรมจากขบวนการมหาชน คณะชาวนุ่มประชาชนปฏิวัติลาว ได้ถูกสร้างขึ้นในปี 1995 องค์การดังกล่าวได้ถือว่าเป็นแกนนำขององค์การจัดตั้งชาวนุ่มทุกสาขาอาชีพ เป็นตัวแทนและการปกป้องผลประโยชน์อันชอบทำของชาวนุ่ม เยาวชน อนุชน (สภาแห่งชาติ , 2017) ในระยะที่ผ่านมา ประชากรชาวนุ่มประชาชนปฏิวัติลาวจัดตั้งแผนขยายแนวทางนโยบายของพรรค การเข้าสู่แผนงานต่างๆ เพื่อการพัฒนาตามเงื่อนไขและเงื่อนไขพิเศษเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุนในทุกแขนงวิชาชีพเกี่ยวกับการพัฒนาชาวนุ่ม และเยาวชนทั้งภายในและต่างประเทศด้วยการวางนโยบายเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยความสะดวกต่างๆ เป็นต้น การกำหนดทิศทาง การสนองข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น การให้นโยบายด้านการศึกษา สุขภาพ การฝึกอบรมแนวคิด ฝึกวิชาชีพ สร้างวิชาชีพ การส่งเสริมการพัฒนาชาวนุ่ม และเยาวชนเป็นส่วนประกอบส่วนใหญ่ ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้าน การศึกษาความรู้เป็นสิ่งสำคัญเพราะว่าในโลกปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร ไม่มีพรมแดน ยุคแห่งการใช้วิทยาศาสตร์ สังคมมีการแข่งขันทางสังคมด้านเศรษฐศาสตร์ วัฒนธรรมและสังคม ฉะนั้นผู้ศึกษาจึงมีความสนใจศึกษาเกี่ยวกับการ ส่งเสริมนโยบายและแผนการพัฒนาการศึกษาให้แก่ชาวนุ่มและเยาวชนตามเป้าหมายการพัฒนาแบบยั่งยืนของ สปป.ลาว โดยเฉพาะการจัดตั้งปฏิบัติผ่านศูนย์กลางชาวนุ่มประชาชนปฏิวัติลาวเป็นตัวแทนในการให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์ เพื่อสามารถเป็นแนวทางให้แก่ผู้ศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.

วัตถุประสงค์

ศึกษาการส่งเสริมนโยบายและแผนการพัฒนาการศึกษาให้แก่ชาวนุ่มและเยาวชนตามเป้าหมายการพัฒนาแบบยั่งยืนของสปป.ลาว

วิธีการวิจัย

ในการศึกษาหัวข้อการส่งเสริมนโยบายและแผนการพัฒนาการศึกษาให้แก่ชาวนุ่มและเยาวชนตามเป้าหมายการพัฒนาแบบยั่งยืนของสปป.ลาว ผู้ศึกษาได้ใช้รูปแบบการศึกษาแบบคุณภาพ

เครื่องมือในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลผู้ศึกษาได้นำการสังเกตการณ์จากความจริงในสังคม พร้อมทั้งศึกษาในเอกสารและอินเตอร์เน็ต

กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ได้นำใช้เข้ามาในการศึกษาคั้งนี้ คือ ผู้ที่ปฏิบัติงานจริงที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมนโยบายและแผนการพัฒนาการศึกษาให้กับชาวนุ่ม

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บและรวบรวมข้อมูลในคั้งนี้จะใช้รูปแบบการเก็บข้อมูล ซึ่งได้จากการรวมเอกสาร เช่น แผน นิติกรรมนโยบาย วารสาร งานวิจัยและอินเตอร์เน็ตในการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาวิเคราะห์ อภิปราย ประเด็นต่างๆให้สอดคล้องและตรงประเด็นตามวัตถุประสงค์

ผลการวิจัย

สภาพทั่วไปของพื้นที่ศึกษา

ชาวหนุ่มปฏิวัติลาวสร้างขึ้นในวันที่ 14 เมษายน 1955 โดยได้รับการจัดตั้งและขึ้นำโดยพรรคประชาชนปฏิวัติลาว ประชากรชาวหนุ่มประชาชนปฏิวัติลาว เขียนย่อว่า คชป.ล. เป็นองค์กรจัดตั้งมหาชนในระบบการเมืองของสปป.ลาว จัดตั้งและเคลื่อนไหวตามรัฐธรรมนูญ กฎหมายของสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว ภายใต้หลักการโดยตรงรอบด้านของกรมการเมืองศูนย์กลางพรรค คณะเลขาธิการศูนย์กลางพรรคมีฐานะเทียบเท่าบรรดาคณะกรรมาธิการจัดตั้งของพรรค

ชาวหนุ่มประชาชนปฏิวัติลาวมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงต่อกรมการเมืองศูนย์กลางพรรค คณะเลขาธิการศูนย์กลางพรรคในการรวมความสามัคคี จัดตั้งอบรมเป็นตัวแทนในการปกป้องสิทธิและผลประโยชน์อันชอบธรรม ก่อสร้างบำรุงชาวหนุ่ม เยาวชนและอนุชนเพื่อสร้างให้คนกลุ่มนี้เป็นผู้สืบทอดภารกิจของพรรคและชาติ

ระบบการจัดตั้งของประชากรชาวหนุ่มประชาชนปฏิวัติลาว มี 4 ชั้น ได้แก่

1. ศูนย์กลางชาวหนุ่มประชาชนปฏิวัติลาว
2. คณะชาวหนุ่มประชาชนปฏิวัติลาว ชั้น แขวง นครหลวง กระทรวง องค์กร
3. คณะชาวหนุ่มประชาชนปฏิวัติลาว ชั้นเมือง เทศบาล และการจัดตั้งเทียบเท่า
4. คณะชาวหนุ่มประชาชนปฏิวัติลาว ชั้นรากฐาน หน่วยงานต่างๆ

ตลอดระยะ 60 ปี แห่งการขยายตัวของการจัดตั้งชาวหนุ่มหนุ่ม ได้กลายเป็นศูนย์รวมการศึกษาอบรมในทุกเขตพื้นที่ กองประชุมผู้แทนชาวหนุ่มทั่วประเทศมาถึงปัจจุบันได้ดำเนินมาแล้ว 6 ครั้ง คือครั้งที่หนึ่งจัดขึ้นในปี 1983 ที่นครหลวงเวียงจันทน์ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญของชาวหนุ่มเป็นความสำคัญในการขยายตัวทางการเมืองและการจัดตั้งกองประชุมได้รับรองวันที่ 14 เมษายน 1995 เป็นวันจัดตั้ง คชป.ล. วันที่ 2 ธันวาคม 1995 เป็นวันจัดตั้งกองเยาวชนและอนุชนและรับรองเอาข้อแข่งขัน 3 สามัคคี 4 บุค ครั้งที่สองปี 1988 ที่นครหลวงเวียงจันทน์ ครั้งที่สามปี 1994 ที่นครหลวงเวียงจันทน์ กองประชุมได้เอกภาพสืบต่อจัดตั้งข้อปฏิบัติข้อแข่งขัน 3 สามัคคี 4 บุค ครั้งที่สี่ปี 2000 ที่นครหลวงเวียงจันทน์กองประชุมได้เปลี่ยนข้อแข่งขันจาก 3 สามัคคี 4 บุค มาเป็นข้อแข่งขัน 2 สามัคคี 3 ดี 4 พัฒนา ครั้งที่ห้าปี 2006 ที่นครหลวงเวียงจันทน์ ครั้งที่หกปี 2011 ที่นครหลวงเวียงจันทน์ กองประชุมดังกล่าวได้ปรับปรุงข้อแข่งขันจาก 2 สามัคคี 3 ดี 4 พัฒนา เป็นข้อแข่งขัน 4 บุค ครั้งที่เจ็ดปี 2015 กองประชุมดังกล่าวได้สืบต่อจัดตั้งปฏิบัติใส่ข้อแข่งขัน 4 บุค (ด้านแนวคิด ด้านการฝึกฝนหล่อหลอมร่ำเรียน ด้านการจัดตั้ง ด้านวิชาชีพและสร้างงาน)

สภาพการส่งเสริมนโยบายและแผนการพัฒนาศึกษาให้แก่ชาวหนุ่มตามเป้าหมายการพัฒนาแบบยั่งยืนของสปป.ลาว

ผ่านการศึกษเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัตินโยบายและแผนการพัฒนาศึกษาให้แก่ชาวหนุ่มตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสปป.ลาว ผู้ศึกษาพบว่า ในระยะแผน 5 ปี ครั้งที่ 8 (2016 – 2020) พรรคและรัฐบาลได้กำหนดเป้าหมายรวม 3 ประเด็นหลัก ซึ่งประกอบด้วย เป้าหมายด้านเศรษฐกิจแห่งชาติ เป้าหมายด้านพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และเป้าหมายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในเป้าหมายด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป้าหมายดังกล่าวกลายเป็นปัจจัยสำคัญในการตัดสินใจพัฒนา โดยการยกระดับความสามารถของบุคลากร ความลำบากของของประชาชนควรได้รับการแก้ไขอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและมีทิศทาง เน้นการสืบต่อปฏิรูปการศึกษาให้แข็งแรงขึ้นกว่าเดิม โดยการลงทุนให้กับหน่วยงานที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์การศึกษาและยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และยังมีการตั้งเป้าหมายในการพัฒนาอัตราการเข้าเรียนของเด็กอายุ 5 ปี ให้ได้ 80 % อัตราการหลงเหลือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาให้ได้ 90 % อัตราการเลื่อนชั้นนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นสายวิชาชีพให้ได้ 5 % ของนักเรียนทั้งหมดที่เรียนจบทั้งหมดและได้เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้ได้ 90 % ตลอดจนนักเรียนที่เรียนจบมัธยมศึกษาตอนปลายให้ได้เข้าเรียนต่อสายอาชีวศึกษาให้ได้ 60 % เข้าเรียนต่อในสถาบันการศึกษาชั้นสูงให้ได้ 20 % อัตราการเรียนหนังสือของประชาชนในกลุ่มอายุ 15 – 24 ปี ให้ได้

99 % อัตราการเรียนหนังสือของประชาชนกลุ่มอายุ 15 ปี ขึ้นไปให้ได้ 95 % ส่งเสริมให้ทุกคนในสังคมได้ออกกำลังกายและการเล่นกีฬาให้ได้ 30 % ของประชากรทั้งหมด

นอกนั้นยังมีกฎหมายว่าด้วยชาวหนุ่มประชาชนปฏิวัติลาว (ปี 2017) มาตราที่ 4 ว่าด้วยนโยบายของรัฐต่อชาวหนุ่มประชาชนปฏิวัติลาว โดยมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับภาครัฐในการส่งเสริมชาวหนุ่มให้ได้รับการศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี มีงานทำ ได้รับข้อมูลข่าวสาร เข้าถึงการปฏิบัติสาธารณสุข มีส่วนร่วมในการคุ้มครองรัฐ คุ้มครองเศรษฐกิจสังคม มาตราที่ 9 ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ ได้กล่าวถึง สิทธิหลักของคณะกรรมการชาวหนุ่มประชาชนปฏิวัติลาว ในการให้การศึกษา แก่เยาวชนและชาวหนุ่ม เกี่ยวกับแนวคิดการเมืองและสามัคคี พร้อมกันนั้นก็ระบุถึงการปกป้องผลประโยชน์ของชาวหนุ่มและเยาวชน โดยการวางแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาชาวหนุ่มและเยาวชนซึ่งแสดงออกในระยะเวลาที่ผ่านมาสถานการณ์ภายในประเทศโดยรวมแล้วมีทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกหลายอย่างที่เป็พื้นฐานและเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาในแก่ชาวหนุ่มและเยาวชน โดยเฉพาะการมีนโยบาย ระเบียบ กฎหมาย ทศนคติและแนวทางของพรรคและรัฐบาลที่ยึดมั่นให้ความสำคัญอย่างเสมอต้นเสมอปลายต่อการศึกษา แต่ปราศจากปัญหาและความท้าทาย โดยเฉพาะด้านงบประมาณ ปัญหาความลำบากของประชาชน ปัญหาเสพติด ปัญหาศาสนา และปัญหาอื่นๆ ต่อสถานการณ์ดังกล่าว ทั้งยังประสบความสำเร็จหลายด้านในระยะเวลาที่ผ่านมา คือ ปัจจุบันเจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและกีฬามีทั้งหมด 87,575 คน หญิงจำนวน 44,708 คน ในระยะ 2 ปีที่ผ่านมา การศึกษาก่อนวัยเรียนมีการพัฒนาที่น่าพึงพอใจ อัตราการเข้าเรียน 3 – 5 ปี ในปี 2015 จาก 43.2 % เป็น 57.2 % ในปี 2018 และอัตราการเข้าเรียนของเด็ก 5 ปี เพิ่มขึ้นจาก 66 % มาเป็น 77.1 % ประถมศึกษามีโรงเรียนจำนวน 8,858 แห่งในทั่วประเทศ ประมาณ 64 % มีนักเรียนประถมศึกษา ทั้งหมด 786,246 คน มัธยมศึกษาในปี 2018 มีโรงเรียนจำนวน 1,758 แห่ง เพิ่มขึ้น 107 แห่งเมื่อเทียบกับปี 2015 มีจำนวนทั้งหมด 671,064 คน เพิ่มขึ้น 42,388 คน อัตราการเข้าเรียนรวม 78.1 % เป็น 83.1 % มัธยมศึกษาตอนปลาย 45.8 % เป็น 53.3 % ปัญหาที่รัฐให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่มีความท้าทายคือการปรับการเรียนของนักเรียนในชั้นดังกล่าว โดยเฉพาะ ม.1 ม.2 และ ม.5 การศึกษานอกโรงเรียน สอนแบบยกระดับการศึกษาชั้นมัธยมให้กลุ่มเป้าหมายในปี 2018 โดยทั้งประเทศมี 111 เมือง 3 แขวง และ 1 นครหลวง ที่ประกาศจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเหนือความคาดหมายที่ตั้งไว้ สายงานอาชีวศึกษาในปี 2017 – ปี 2018 อยู่มหาวิทยาลัย 4 แห่ง ที่ขึ้นกับกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา มีนักศึกษาทั้งหมด 11,674 คน เทียบกับปีที่ผ่านมาเพิ่มขึ้น 2,422 คน การศึกษา ครูได้เอาใจใส่จัดตั้งยกระดับวุฒิการศึกษาให้แก่ครูอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาหลายรูปแบบ มีทั้งระดมอย่างต่อเนื่องในระยะพรรคสั้นปีและปกติ ซึ่งจกอยู่ศูนย์พัฒนาของแขวง นอกจากนั้นยังมีโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาแถวชนบทได้ปฏิบัติอยู่ 40 เมือง ใน 13 แขวง จุดประสงค์คือเพื่อเพิ่มการเข้าถึงและปรับปรุงคุณภาพของการบริการ การศึกษา ก่อนวัยเรียนสำหรับเด็กน้อย 3 – 5 ปี ในเมืองเป้าหมายมีโครงการการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในการปฏิบัติ 66 เมือง เป้าหมายคือโอกาสการศึกษานั้นแสดงให้เห็นถึงผลสำเร็จในระดับหนึ่งในการพัฒนาการศึกษา สปป.ลาว เพื่อก้าวไปถึงการพัฒนาแบบยั่งยืน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโดยรวมถึงปี 2020

สำหรับทิศทางโดยรวมในการพัฒนาการศึกษาในปี 2020 อัตราการเข้าเรียนของเด็ก 5 ปี ให้ได้สูงกว่า 80 % ชั้นประถมศึกษาให้บรรลุ 99 % การหลงเรียนของนักเรียนที่ยังศึกษา 5 % อัตราการซ้ำชั้นของนักเรียน ป.1 ให้ยังเหลือ 7 % อัตราการซ้ำชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาให้ยังเหลือเพียง 3 % พร้อมทั้งให้มีจำนวนเมืองที่บรรลุอัตราการเรียนรวมใหม่ถึงชั้น ป.5 สูงกว่า 95% จาก 134 เมือง เป็น 140 เมือง การซ้ำชั้นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นให้เหลือ 8 % มัธยมศึกษาตอนปลายให้เหลือ 6 % ส่งเสริมให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยได้เข้าร่วมการบริหาร การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาให้ได้ 24 % ของพลเมือง พร้อมทั้งประชุมและเผยแพร่มติของคณะกรรมการบริหารงานศูนย์กลางพรรคฉบับเลขที่ 037/คปสพ ลงวันที่ 18 มิถุนายน 2018 ว่าด้วยการยกระดับประสิทธิภาพการคุ้มครองรัฐ คุ้มครองสังคมด้วยกฎหมาย

อภิปรายและสรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาพบว่าในอดีตจนถึงปัจจุบันชาวหนุ่มเป็นศูนย์กลางในการรวมการศึกษาอบรมเป็นหลักในทุกขอบเขตงาน มีกฎหมายคุ้มครองในการปฏิบัติกำหนดนโยบายของรัฐต่อคณะชาวหนุ่มประชาชนปฏิวัติลาว ช่วยส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีงานทำ ได้รับข้อมูลข่าวสาร เข้าถึงการบริการสาธารณสุข มีส่วนร่วมในการคุ้มครองรัฐ คุ้มครองเศรษฐกิจสังคม มีสิทธิและหน้าที่ ได้กล่าวถึงแนวคิดทางการเมืองและความสามัคคี พร้อมกันนั้นก็ระบุถึงการปกป้องผลประโยชน์ของชาวหนุ่มและเยาวชน โดยการวางแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาชาวหนุ่มและเยาวชน ประเด็นดังกล่าวผู้ศึกษาสามารถรับรู้ได้ถึงความมุ่งมั่นให้ความสำคัญกับชาวหนุ่มปัจจุบันโดยมีเป้าหมายในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพในสังคมก็คือการพัฒนาประเทศและเป็นไปตามทิศทางการพัฒนาของภาครัฐตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ซึ่งในระยะที่ผ่านมาสถานการณ์ในประเทศโดยรวมแล้วมีทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกหลายอย่างที่เป็พื้นฐานและสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาให้กับชาวหนุ่มและเยาวชน โดยเฉพาะมีแนวทางนโยบาย ระเบียบ กฎหมาย ทศนคติ และแนวคิดของพรรคและรัฐบาลที่ยึดมั่นให้ความสำคัญอย่างสมต่อการศึกษา แต่ปราศจากความยุ่งยากและสิ่งท้าทายที่ขัดขวางการปฏิบัตินโยบายโดยเฉพาะปัญหางบประมาณ ความลำบากของประชาชน ปัญหาเสพติด ปัญหาศาสนาและปัญหาอื่นๆ ต่อสถานการณ์ดังกล่าวก็ยังสามารถได้ผลสำเร็จในหลายด้าน เช่น อัตราการเข้าเรียนของเด็ก 5 ปี เพิ่มขึ้นจาก 66 % มาเป็น 77.1 % มัธยมศึกษาตอนปลาย 45.8 % เป็น 53.3 % การศึกษาชั้นสูงในปี 2017 ถึงปี 2018 อยู่มหาวิทยาลัย มีนักศึกษาทั้งหมด 11,674 คน เทียบกับปีที่ผ่านมาเพิ่มขึ้น 2,422 คน และยังได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาโดยรวมถึงปี 2020 อัตราการเข้าเรียนของเด็ก 5 ปี ให้ได้มากกว่า 80 % ชั้นประถมศึกษาให้ได้ 99 % การหลงเหลือของนักเรียน อัตราการซ้ำชั้นของนักเรียนเพื่อการพัฒนากระบวนการศึกษาเพื่อจะก้าวไปตามทิศทางการพัฒนาแบบยั่งยืนตามวิสัยทัศน์ในการพัฒนาของสปป.ลาว ในปี 2030.

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงแผนการและการลงทุน.(2558). **สรุปข้อมูลการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมระยะ 40 ปีของสปปลาว 2518-2552**.นครหลวงเวียงจันทน์.มปท.
- กระทรวงแผนการและการลงทุน. (2559) **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 5 ปี ครั้งที่ 8**. นครหลวงเวียงจันทน์.มปท.
- กระทรวงการต่างประเทศ.(2561). **เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเทศลาว**.นครหลวงเวียงจันทน์.มปท.
- คณะชาวหนุ่มประชาชนปฏิวัติลาว.(2558). **การประชุมใหญ่ตัวแทนชาวหนุ่มทั่วประเทศ ครั้งที่ 7**. นครหลวงเวียงจันทน์.มปท.
- วท.ออนไลน์.(2562). **บทบาทของชาวหนุ่มลาวในการพัฒนาประเทศชาติในระยใหม่**. สืบค้นวันที่ 10 กันยายน 2562 จาก <http://www.laos.tapchicongsan.org.vn>.
- ศูนย์กลางชาวหนุ่มประชาชนปฏิวัติลาว, องค์การสหประชาชาติ, กองทุนสำหรับประชากร. (2557). **การวิเคราะห์สถานการณ์เยาวชนและเยาวชนในสปป. ลาว**. นครหลวงเวียงจันทน์.ศูนย์กลางชาวหนุ่มประชาชนปฏิวัติลาว.
- สมสะนิด แก้วดวงดี. (2558). **ส่งเสริมการพัฒนาการลงทุนสำหรับชาวหนุ่มและเยาวชนในสปป ลาว**. *นิตยสารวัยหนุ่มลาว*, ปี 2558(48), (3-4).
- สภาแห่งชาติ. (2560). **กฎหมายว่าด้วยคณะชาวหนุ่มประชาชนปฏิวัติลาวฉบับปรับปรุง**.นครหลวงเวียงจันทน์.มปท.
- เอก กวีร์ พิทักษ์ ษณัฏกุล .(2558). **การศึกษาในยุคปัจจุบัน**.สืบค้นเมื่อวันที่ 11 กันยายน 2562 จาก <http://www.stou.ac.th/study/sumrit>.
- Adminis2. (2556). **การประชุมคณะกรรมการบริหารกระทรวงศึกษาธิการและการกีฬา**. สืบค้นเมื่อวันที่ 11 กันยายน 2562 จาก <http://www.bolikhamsay.la>.