

HMOC-10

การศึกษพฤติกรรมการใช้จ่ายของนักศึกษา วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น Expenditure Behaviour of Students of College of Local Administration Khon Kaen University

สุธาสินี บัวชาบาล*

*นักศึกษาลัทธิรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้จ่ายของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่นมหาวิทยาลัยขอนแก่น ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่ายมากกว่ารายรับที่ได้รับจากบิดามารดา โดยมีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาร้อยละ 30 ของรายได้ที่ได้รับในแต่ละเดือน ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับชีวิตประจำวันร้อยละ 50 ของรายได้และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการพักผ่อนหย่อนใจและค่าใช้จ่ายฟุ่มเฟือยอยู่ถึงร้อยละ 50 จะเห็นว่านักศึกษามีรายจ่ายมากกว่ารายได้ที่ได้รับและหากประสบปัญหาเงินไม่พอใช้จ่ายในแต่ละเดือนก็จะแก้ไขปัญหาโดยการขอเพิ่มจากบิดามารดาหรือทำงานพิเศษ แสดงให้เห็นว่านักศึกษาขาดการวางแผนในการใช้จ่ายให้รายจ่ายมีสัดส่วนพอดีกับรายรับ บิดามารดา ผู้ปกครอง และวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่นควรดูแลและปลูกฝังให้ความรู้แก่นักศึกษาในการวางแผนการใช้จ่าย ลดพฤติกรรมการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย จัดสรรค่าใช้จ่ายและทรัพยากรที่ตนเองมีอยู่อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า เพื่อก้าวเข้าสู่วัยทำงานอย่างมีคุณภาพ ไม่สับสนประสพภาวะเป็นหนี้สินซึ่งส่งผลให้ตนเองและครอบครัวเดือดร้อนในอนาคต

ABSTRACT

The objective of this essay is to study the spending behaviour of students in their final year of study at the College of Local Administration in the University of Khon Kaen. The results indicates at the majority of students had expenses greater than the amount their parents had allocated. Of the allocated amount, educational expenses accounted for thirty percent and fifty percent went to daily living expenses identified as extravagant expenses fifty percent of the monthly allocated amount. The expenditure is greater than the amount received. If the students did not have enough money for the month they would approach their parents for further funding or find part-time job. This shows a lack of planning with regards to appropriate usage of monthly funds. It is recommended that College of Local Administration hold seminars to advise students in budgeting and spending to decrease extravagant spending behaviour and encourage appropriate allocation of available resources. This will aid in allowing the students to move in to a working lifestyle of quality, without facing debt incurred by their own actions and reducing likelihood of future offence within their family.

คำสำคัญ: ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ค่าใช้จ่ายฟุ่มเฟือย

Key Words: Educational expenses , Daily living expenses , Extravagant expenses

บทนำ

การจะเป็นนักศึกษาได้อย่างสมบูรณ์แบบนั้นไม่เพียงแต่การตั้งใจศึกษาหาความรู้เพิ่มพูนสติปัญญาอันเป็นรากฐานที่ดีในอนาคตแล้ว ยังจะต้องประพฤติตนถูกต้องตามระเบียบของสถาบันสังคม กฎหมาย และประเทศชาติ พฤติกรรมการใช้จ่ายก็เป็นสิ่งสำคัญต่อการดำเนินชีวิตและยังจะส่งผลต่ออนาคตของนักศึกษาอีกด้วย

พฤติกรรมการใช้จ่ายที่พึงประสงค์นั้น นักศึกษาควรยึดความประหยัด ตัดทอนค่าใช้จ่ายทุกด้าน ลดละความฟุ่มเฟือยในการดำรงชีวิตอย่างจริงจัง ควรใช้เงินที่ผู้ปกครองส่งเสียให้อย่างผู้มีปัญญา พึงคิดเสมอว่าทุกบาททุกสตางค์เป็นหยาดเหงื่อแรงกายของบิดามารดาที่แฝงไปด้วยความรัก ความห่วงใย และความหวัง ถึงแม้นักศึกษาจะตกอยู่ในภาวะขาดแคลนยังไม่มีอาชีพที่สามารถหารายได้เองได้ ก็ไม่ควรกระทำการใดที่ไม่สุจริต ไม่เล่นการพนัน ไม่ดื่มสุรา ที่จะทำร้ายร่างกายและเสียเงินโดยเปล่าประโยชน์ ค่าใช้จ่ายฟุ่มเฟือยก็ควรตัดทิ้งไป อย่าฟุ้งเฟ้อตามกระแสโฆษณาหรือความต้องการในใจ อวดออมเสียตั้งแต่วันนี้เพื่ออนาคตที่ดีในวันข้างหน้า ประหยัดนั้น หมายถึง การใช้จ่ายในเฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น ซึ่งการประหยัดจะอยู่ตรงกลางระหว่างคำว่าตระหนี่กับฟุ่มเฟือย คือถ้าตระหนี่ก็หมายถึงการไม่ยอมใช้จ่ายแม้ในสิ่งที่จำเป็น ส่วนคำว่าฟุ่มเฟือยก็หมายถึงการใช้จ่ายที่เกินจำเป็น การประหยัดจึงเป็นทางสายกลางของการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง

พฤติกรรมในการใช้จ่ายในกลุ่มนักศึกษาไทยในปัจจุบันนั้นส่วนใหญ่ฟุ่มเฟือยไม่รู้ตัว คือไม่รู้ตัวตัวเองเป็นคนฟุ่มเฟือยเพราะเกิดมาพร้อมกับความฟุ่มเฟือยจนคิดว่าการประหยัดคือความตระหนี่ชอบซื้อของที่จำเป็น ซึ่งมีสาเหตุมาจากหลายๆอย่าง เช่น กลยุทธ์เพื่อสร้างแรงจูงใจของผู้ขาย การหลอกลวงของวัฒนธรรมจากสื่อต่างประเทศ การติดต่อสื่อสารอย่างฉับไวในโลกไร้พรมแดน ทำให้พฤติกรรมของเด็กกลุ่มนี้ทั้งเรื่องการแต่งกาย การเลือกคบเพื่อน การใช้เวลา รวมถึงทัศนคติในการดำเนินชีวิต ขาดวิจาร์ณญาณและความยั้งคิดในการใช้จ่าย ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริโภคสินค้าที่มีความฟุ่มเฟือย เกินความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ปัจจุบันสื่อต่างๆโดยเฉพาะโทรทัศน์ได้ครอบงำผู้คนเกือบทั้งประเทศให้เป็นพวกวัตถุนิยมกันไปเสียหมดแล้ว คือทำให้เน้นเรื่องสวยเรื่องงาม เน้นไปที่เรื่องทางเพศ เน้นวัตถุนิยมของที่มีราคาแพง เช่น การซื้อสินค้าแบรนด์เนม กระเป๋า แวนตา นาฬิการาคาแพง การใช้เครื่องสำอางจากต่างประเทศ การบริโภค การใช้เครื่องมือสื่อสาร เครื่องใช้อิเล็กทรอนิกส์ การบริโภคแอลกอฮอล์ บุหรี่ และการเที่ยวสถานเริงรมย์ สิ่งเหล่านี้ล้วนแล้วแต่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของนักศึกษาอาจทำให้นักศึกษาตัดสินใจผิดพลาด หารายได้ด้วยวิธีการที่ผิดศีลธรรมและกฎหมาย เช่น เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับการพนัน ยาเสพติด และการค้าประเวณีได้ และจะนำไปสู่ปัญหาต่อเศรษฐกิจและสังคมได้

ผู้วิจัยจึงสนใจพฤติกรรมในการใช้จ่ายของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยส่วนตัว เช่น เพศ รายรับจากผู้ปกครอง ช่วงเวลาที่ได้รับค่าใช้จ่าย การประเมินรายรับกับรายจ่าย ศึกษาเหตุผลที่นักศึกษาเลือกซื้อสินค้า ซึ่งผลที่ได้จากงานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาเอง เป็นประโยชน์ต่อผู้ปกครองที่จะให้คำแนะนำในการใช้จ่ายที่เหมาะสมให้กับนักศึกษา และเป็นแนวทางสำหรับมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมและปรับพฤติกรรมในการใช้จ่ายของนักศึกษา เพื่อเกิดประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาเอง และเกิดประโยชน์ต่อสังคมในระยะยาว

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้จ่ายของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. เพื่อศึกษาแนวทางในการส่งเสริมหรือปรับปรุงพฤติกรรมในการใช้จ่ายของนักศึกษาให้เหมาะสม

วิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งเน้น เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้จ่ายของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยการศึกษาค้นคว้าจากเอกสารต่างๆ เช่น หนังสือวารสาร เอกสารวิชาการ บทความ สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต รวมถึงการศึกษางานวิจัย สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง และการศึกษาจากภาคสนามใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญที่อยู่ภายในขอบเขตการศึกษา คือ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ของวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ คือ แบบสอบถามปลายปิด (close-ended) และแบบสอบถามปลายเปิด (open-ended) โดยแบ่งออกเป็น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่าข้อมูลทั่วไปทั้งเรื่องเพศ ระดับชั้นปี คณะวิชา ภูมิลำเนา อาชีพของผู้ปกครอง และรายได้ของผู้ปกครอง เป็นตัวแปรอิสระที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้จ่ายของนักศึกษา

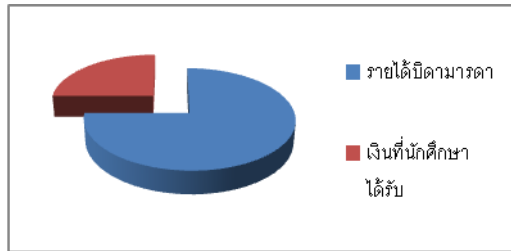
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้จ่ายของนักศึกษา เกี่ยวเนื่องกับค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการดำรงชีวิตประจำวัน ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเดินทาง และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสิ่งฟุ่มเฟือย

เก็บข้อมูลโดยผู้วิจัยเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลของนักศึกษาด้วยตนเอง รวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามให้นักศึกษาในชั้นเรียน ในวันที่มาทำกิจกรรมร่วมกัน และแจกแบบสอบถามออนไลน์ผ่านทางข้อความในเฟซบุ๊กและอีเมล แจกแบบสอบถามไปทั้งหมด 185 ชุด ได้รับกลับมา 185 ชุด

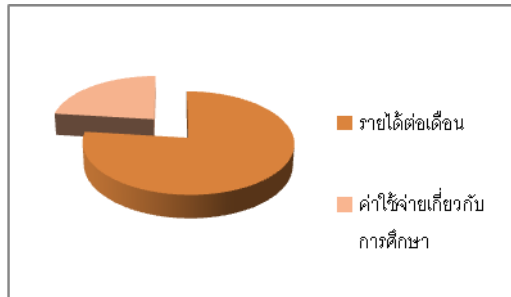
เมื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแล้ว ใช้วิธีการประเมินผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS for Windows ซึ่งใช้ค่าความถี่และร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลส่วนบุคคล พฤติกรรมการใช้จ่ายด้านต่างๆ ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อให้เตรียมปรับตัวก่อนเข้าสู่การทำงานต่อไป

ผลการวิจัยและการอภิปรายผล

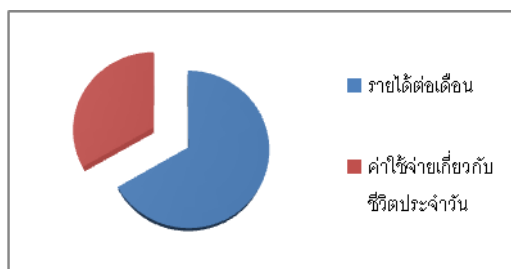
ผลวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวด้านรายรับที่จากได้จากบิดามารดา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับเงินค่าใช้จ่ายจากบิดามารดา บิดามีรายได้ 10,001 – 20,000 บาท มารดามีรายได้ 5,001 – 10,000 บาท ได้รับเงินจากบิดามารดาในแต่ละเดือน 5,001 – 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.3 ของรายได้ของบิดามารดาารวมกัน สรุปเป็นแผนภูมิรูปภาพ ดังนี้



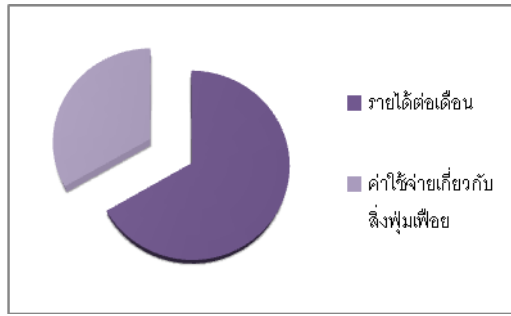
ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาอยู่ระหว่าง 1 – 3,000 บาทต่อเดือน เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับรายรับที่ได้จากบิดามารดา ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาทแล้ว สรุปได้ว่า มีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 30 ของรายรับ สรุปเป็นแผนภูมิรูปภาพได้ ดังนี้



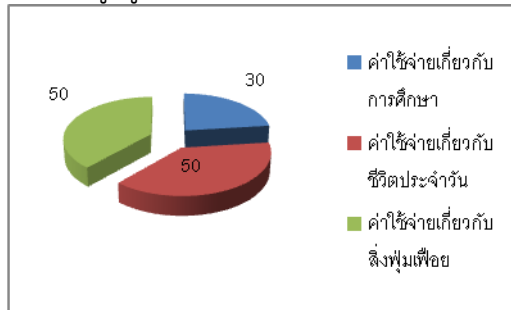
ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับชีวิตประจำวันอยู่ระหว่าง 1 – 5,000 ต่อเดือน เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับรายรับที่ได้จากบิดามารดา ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาทแล้ว สรุปได้ว่ามีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับชีวิตประจำวันคิดเป็นร้อยละ 50 ของรายรับต่อเดือน สรุปเป็นแผนภูมิรูปภาพได้ดังนี้



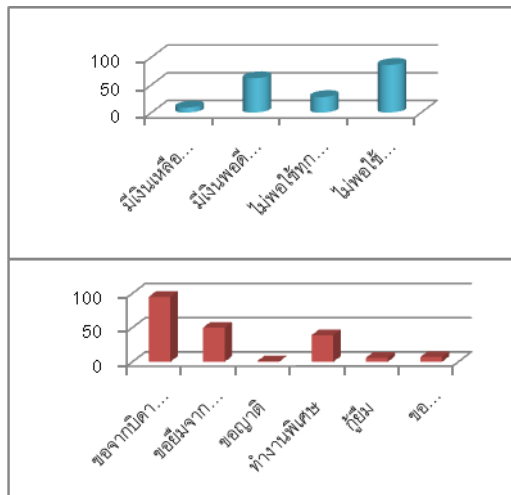
ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสิ่งฟุ่มเฟือย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสิ่งฟุ่มเฟือยอยู่ระหว่าง 1 – 5,000 บาทต่อเดือน เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับรายรับที่ได้จากบิดามารดาในแต่ละเดือน 5,001 – 10,000 บาทแล้ว สรุปได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสิ่งฟุ่มเฟือยคิดเป็นร้อยละ 50 ของรายรับ สรุปเป็นแผนภูมิรูปภาพได้ดังนี้



สรุปผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายด้านต่างๆเมื่อเทียบกับรายรับที่ได้รับจากบิดามารดาในแต่ละเดือน นักศึกษามีค่าใช้จ่ายในด้านต่างๆ มากกว่ารายรับที่ได้จากบิดามารดาอยู่ถึงร้อยละ 30 ของรายรับในแต่ละเดือน สรุปเป็นแผนภูมิรูปภาพได้ดังนี้



ผลวิเคราะห์ด้านสถานภาพทางการเงินและวิธีแก้ปัญหาเมื่อประสบปัญหาเงินไม่พอใช้ในแต่ละเดือน สรุปเป็นแผนภูมิรูปภาพได้ดังนี้



ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะที่นักศึกษาต้องการให้วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีทุนทรัพย์น้อยและประสบปัญหาเงินไม่พอใช้จ่ายในแต่ละเดือน พบว่า นักศึกษาได้เสนอแนะให้ทางวิทยาลัยให้ทุนการศึกษาแก่ผู้มีผลการเรียนดีจำนวน จัดกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หางานพิเศษให้นักศึกษา และลดค่าเทอม

ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับพฤติกรรมการใช้จ่ายของนักศึกษาให้เหมาะสม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เสนอแนะว่า ใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น(ลดค่าใช้จ่ายฟุ่มเฟือย) วางแผนการใช้จ่าย ประหยัด ทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย ทหารายได้พิเศษและลดละเลิกอบายมุข

สรุปผลการวิจัย

ในการศึกษาพฤติกรรมการใช้จ่ายของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่นในด้านต่างๆ พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่ายมากกว่ารายรับที่ได้รับจากบิดามารดา ร้อยละ 30 ของรายรับในแต่ละเดือน ซึ่งนักศึกษาใช้ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการพักผ่อนหย่อนใจและสิ่งฟุ่มเฟือยอยู่ถึง ร้อยละ 50 ของรายรับในแต่ละเดือน จึงทำให้ประสบปัญหาเงินไม่พอใช้ และต้องแก้ไขปัญหาด้วยการขอเพิ่มจากบิดามารดา แสดงให้เห็นว่านักศึกษาขาดการวางแผนในการใช้จ่ายให้รายจ่ายมีสัดส่วนพอดีกับรายรับ บิดามารดา ผู้ปกครอง และวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่นควรดูแลและปลูกฝังให้ ความรู้แก่นักศึกษาในการวางแผนการใช้จ่าย ลดพฤติกรรมการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย จัดสรรค่าใช้จ่ายและ ทรัพยากรที่ตนเองมีอยู่อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า เพื่อก้าวเข้าสู่วัยทำงานอย่างมีคุณภาพ ไม่ประสบภาวะเป็นหนี้สินซึ่งส่งผลให้ตนเองและครอบครัวเดือดร้อนในอนาคต

ข้อเสนอแนะ

1. ผลการศึกษานี้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบถึงพฤติกรรมการใช้จ่ายของนักศึกษาในปัจจุบัน เพื่อนำไปปลูกฝังและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้จ่ายให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

และนักศึกษาได้ทราบถึงพฤติกรรมและปัญหาในการใช้จ่ายเพื่อนำไปปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองให้เหมาะสม เพื่อการก้าวไปสู่วัยทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ประสบปัญหาทางการเงินต่อไปในอนาคต

2. ในการศึกษารั้งต่อไป ควรศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้จ่ายของนักศึกษา และควรทำการศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้จ่ายกับนักศึกษาชั้นปีอื่นหรือคณะอื่นด้วย

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาอิสระ เรื่อง พฤติกรรมการใช้จ่ายของนักศึกษา วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น จะสำเร็จลุล่วงไม่ได้หากไม่ได้รับการช่วยเหลือจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัลลีย์ เปี่ยมปิติ และ รองศาสตราจารย์ ดร. ศุภวัฒน์กร วงศ์ธนาวิสุ ที่เป็นที่ปรึกษา แนะนำ และขัดเกลากการทำศึกษาอิสระในครั้งนี้ นื่องานักศึกษาชั้นปีสุดท้าย วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่นที่ให้ความช่วยเหลือร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และขอพระคุณ คุณพ่อคุณแม่ที่ให้โอกาสได้ศึกษาเล่าเรียน ผลักดันและคอยเป็นกำลังใจตลอดมา

เอกสารอ้างอิง

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.การอบรมเลี้ยงดูบุตร.<http://www.dmh.go.th> .

สืบค้นเมื่อ 1 มกราคม 2557

- การใช้จ่ายเงินของวัยรุ่นไทยในปัจจุบัน.<http://www.l3nr.org>.สืบค้นเมื่อ 25 ธันวาคม 2556
- การเลี้ยงดูลูกวัยรุ่น.<http://www.aahlulbait.org> .สืบค้นเมื่อ 1 มกราคม 2557
- ชนิษฐา โฉลกพันธ์รัตน์.2539.การศึกษาค่าใช้จ่ายของนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โครงการสำรวจพฤติกรรมกรรมการจัดการการเงินส่วนบุคคล(Money Watch).การใช้จ่ายของวัยรุ่น.
<http://www.ramajitti.com>. สืบค้นเมื่อ 25 ธันวาคม 2556
- ความสนใจและความต้องการของวัยรุ่น.วัยรุ่น.<http://www.baanjomyut.com>.สืบค้นเมื่อ 10 มกราคม 2557
- จากรุวรรณ เคนาอุประ.2551.การศึกษาพฤติกรรมกรรมการใช้จ่ายเงินของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ปีการศึกษา 2550.รายงานระเบียบวิธีวิจัย
ทางเศรษฐศาสตร์.สายวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประยุกต์ สาขาเศรษฐศาสตร์.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์และคณะ.2520.จิตวิทยาพัฒนาการวัยรุ่นตอนปลาย.รัตนธาร,มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.กรุงเทพมหานคร
- วิทยากร เชียงกุล.2552.การเป็นผู้ใหญ่หรือมีวุฒิภาวะ.จิตวิทยาวัยรุ่น:ก้าวข้ามปัญหาและพัฒนา
ศักยภาพด้านบวก.สำนักพิมพ์สายธาร.กรุงเทพมหานคร
- ศิริพร น้อยวงศ์.2554.พฤติกรรมกรรมการใช้จ่ายเงินของนักศึกษากองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา วิทยาลัย
บัณฑิตเอเชีย จังหวัดขอนแก่น.อิสระปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพ(กรุงเทพโพลล์).ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการใช้จ่ายเกินตัว.
<http://www.bangkokpoll.bu.ac.th>.สืบค้นเมื่อ 10 มกราคม 2557
- สุชา จันทน์เอม.2529.วัยรุ่นตอนปลายและความต้องการของวัยรุ่น.วัยรุ่น(Adolescence).ห้าง
หุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต.กรุงเทพมหานคร
- สถาบันรามจิตติ.2549.การใช้จ่ายของวัยรุ่นในกลุ่มนักเรียนนักศึกษา. <http://www.ramajitti.com>.
สืบค้นเมื่อ 10 มกราคม 2557